

SZCZEGÓLWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ im J. Piłsudskiego w Gidlach

Procedura oceniania języka angielskiego jest w pełni kompatybilna ze Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Wewnątrzszkolnego Oceniania uczniów, opisanymi w Statucie PSP w Gidlach.

Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie języka angielskiego. Te umiejętności będą podlegać ocenie na lekcji języka angielskiego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek. Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału.

2. Prace pisemne:

- Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
- Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- Opis, pocztówka, e-mail, itd.

Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę:

- Skuteczność komunikacyjną
- Poprawność ortograficzną
- Dobór materiału językowego (leksyka, gramatyka)
- Poprawność gramatyczną.

W pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez: ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

* ocena niedostateczna lub dopuszczająca z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez n-la. Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny (zgodnej z obowiązującą w szkole skalą)

3. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia na lekcji oraz systematyczna praca z portalem InstaLing – interaktywna nauka słownictwa.

Bieżące oceny ucznia określone są odpowiednimi kolorami:
czerwona – test, sprawdzian

Zielona - kartkówka, praca pisemna

Niebieska – zadanie, aktywność, dodatkowa działalność ucznia

Fioletowa – praca z InstaLing.

II. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

CELUJACA

- kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia przewidziane podstawą programową opanowane w pełni, w 100%; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

a) płynnie czyta;

b) płynnie mówi - formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania, - sprawnie posługuje się słownictwem;

c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;

e) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

Uczeń:

a) poprawnie czyta i rozumie tekst;

b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy - formułuje proste wypowiedzi, - podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;

c) rozumie sens prostych wypowiedzi;

d) potrafi napisać krótki tekst, stosując prawidłową pisownię;

f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOSTATECZNA

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

Uczeń:

a) poprawnie odczytuje tekst;

- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne niezakłócające rozumienie);
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- f) potrafi napisać krótki tekst, popełniając błędy;
- g) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

- a) czyta z pomocą n-la proste teksty;
- b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;
- d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- e) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.