

## Plan pracy psychologa w PSP w Gidlach rok szkolny 2021/2022

### Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów

**Zakres:**

- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i potencjalnych możliwości uczniów
- Rozpoznawanie sytuacji opiekuńczo – wychowawczej
- Określenie odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów	Wywiady z nauczycielami w zakresie diagnozy sytuacji szkolno – wychowawczej ucznia oraz sytuacji materialnej rodziny; Analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej; Analiza dokumentacji dostarczonej do szkoły (zaświadczenia lekarskie , IPET itp.); Rozmowy z rodzicami na temat predyspozycji, uzdolnień, problemów dzieci.	
2.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny).		
3.	Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów.		
4.	Przygotowanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców oraz innych instytucji.		
5.	Określanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i rodziców.		
6.	Współpraca z wychowawcami w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.		

### Poradnictwo i pomoc psychologiczna.

Poradnictwem i pomocą psychologiczną zostaną objęci uczniowie zakwalifikowani na podstawie orzeczeń PPP, opinii PPP, opinii lekarzy specjalistów, obserwacji oraz na wniosek rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i innych uprawnionych osób. Pomoc psychologiczna udzielana jest uczniowi za zgodą rodziców.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Uwagi
1.	Koordinowanie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów klas I - III	Prowadzenie dokumentacji	
2.	Współpraca z pedagogiem	Wsparcie uczniów	

	i nauczycielami w zakresie pomocy i wsparcia dla poszczególnych uczniów.	potrzebujących pomocy	
3.	Konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców	Indywidualne rozmowy z uczniami – systematyczne lub zgodnie z potrzebami – o charakterze psychoedukacyjnym i terapeutycznym;	
4.	Przeciwdziałanie podejmowaniu zachowań ryzykownych przez uczniów, profilaktyka uzależnień, zapobieganie zaburzeniom zachowania;	Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami – porady w zakresie rozwiązywania pojawiających się trudności;	
5.	Systematyczna współpraca z rodzicami w celu podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych wobec uczniów	Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym z zespołami klasowymi;	
6.	Wspieranie i motywowanie uczniów, w tym uczniów zdolnych do zdobywania i poszerzania wiedzy i umiejętności, rozwijania pasji i zainteresowań;	Podejmowanie, w sytuacjach kryzysowych, działań o charakterze interwencyjnym, wyjaśniającym i terapeutycznym;	
7.	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły	Konsultacje dla nauczycieli i wychowawców;	
8.	Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej	Przygotowanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych dla uczniów i rodziców; Obserwacja zachowań;	

Zaproponowane działania będą realizowane według potrzeb przez cały rok szkolny oraz w razie wystąpienia takiej potrzeby - na wniosek wychowawcy, nauczyciela, rodzica/prawnego opiekuna i uprawnionych do tego osób – we współpracy z pedagogami, nauczycielami i rodzicami.

### Zadania dodatkowe

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Uwagi
1.	Wdrażanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Zajęcia w klasach VII i VIII, rekrutacja do szkół średnich	
2.	Członek komisji ds. ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	Udział w pracach komisji	
3.	Wdrożenie autorskiego programu „Czuję i doświadczam”	Prowadzenie zajęć fakultatywnych dla dzieci w kl. II-III	

4.	Członek szkolnego zespołu wychowawczego	Aktywny udział w zebraniach zespołu	
5.	Koordinator zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Opracowanie wymaganej dokumentacji	
6.	Lider zespołu ds. efektywnego wdrażania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Koordinowanie pracy Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej	
7.	Dokształcanie własne	Udział w konferencjach i szkoleniach specjalistycznych.	
8.	Członek komisji ds. udzielania pomocy socjalnej	Udział w posiedzeniach komisji	