

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KL. I-VIII W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W GIDLACH**

## **1. PROGRAM NAUCZANIA**

**AZ-1-01/18** - 19 IX 2018 **Zaproszeni na ucztę z Jezusem** Autor: Komisja Wychowania Katolickiego KEP – Kl. I-II

**AZ-1-01/12** - 4 I 2012 **W rodzinie dzieci Bożych** Autorzy: ks. T. Śmiech, E. Kondrak, B. Nosek – Kl. III

**AZ-2-02/12** - 30 V 2012- **Odkrywamy tajemnice Bożego świata** Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, B. Nosek- Kl. IV

**AZ-2-02/20** -11 V 2020 - **Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość** Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak – Kl. V-VI

**AZ-3-01/13** - 9 IV 2013 - **Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin** Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, B. Nosek – Kl. VII- VIII

## **2. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

- Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa,

staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

### **Celujący:**

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

### **Bardzo dobry:**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

### **Dobry:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

### **Dostateczny:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### **Dopuszczający:**

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

**Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej jest następująca:**

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena śródroczna lub roczna</b>
Od 0 do 1,60	Niedostateczny
Od 1,61 do 2,60	Dopuszczający
Od 2,61 do 3,60	Dostateczny
Od 3,61 do 4,60	Dobry
Od 4,61 do 5,50	Bardzo dobry
Od 5,51 do 6,0	Celujący

- Procentowa skala oceniania
- 0-29% - ocena niedostateczna
- 30-49% - ocena dopuszczająca
- 50-74 % - ocena dostateczna
- 75- 89% -ocena dobra
- 90-99 % -ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

### **3. FORMY OCENIANIA**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.

4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.

#### **4. ZASADY POPRAWIANIA OCEN:**

1. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich sprawdzianów, prac klasowych w półroczu.
2. Poprawa odbywa się w formie pisemnej lub ustnej i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania
3. sprawdzonych i ocenionych prac.
4. Ocenę poprawioną wpisuje się do dziennika lekcyjnego.
5. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej uczeń poprawia sprawdzian w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły
6. Jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu, to otrzymuje ocenę
7. niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

#### **5. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne zapisane w dzienniku - librus.
4. Rodzicom przekazujemy ustnie lub pisemnie informację w przypadku zagrożenia na semestr oceną niedostateczną.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.